



Matura

z angielskiego

To Ci się przyda
Środki językowe

Lidia Kasonocka
Filip Radej

Słowotwórstwo
Synonimy
Minidialogi Duale
Uzupełnianie luk
Tłumaczenia
Parafraza

Preston Publishing

Matura z angielskiego

To Ci się przyda
Środki językowe

Lidia Kosonocka
Filip Radej

Recenzje: Katarzyna Kęsikowska
Konrad Malendowicz

Korekta: Andrew Edwins
Melissa Kennedy
Christopher Proctor

Redakcja: Magdalena Filak

Skład i łamanie: Katarzyna Seroka

Ilustracje: Paweł Nader

Projekt okładki: Justyna Boguś

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

ISBN: 978-83-64211-52-2

Wydanie I, 2016

Wydawca: Preston School & Publishing
ul. Kolejowa 45A/99, 01-210 Warszawa
e-mail: biuro@prestonpublishing.pl
www.prestonpublishing.pl

Druk i oprawa: Drukarnia Technet, Kraków

Wszelkie prawa zastrzeżone. Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autora i wydawcy. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Design, Concept & Layout © Preston School & Publishing 2016

© Copyright by Preston School & Publishing 2016

Spis treści

Od autorów	5
Część 1. Matura podstawowa	6
Lekcja 1	7
Lekcja 2	11
Lekcja 3	15
Lekcja 4	19
Lekcja 5	23
Lekcja 6	27
Lekcja 7	31
Lekcja 8	35
Lekcja 9	39
Lekcja 10	43
Lekcja 11	47
Lekcja 12	51
Lekcja 13	55
Lekcja 14	59
Lekcja 15	63
Lekcja 16	67
Lekcja 17	71
Lekcja 18	75
Lekcja 19	79
Lekcja 20	83
Lekcja 21	87
Lekcja 22	91
Lekcja 23	95
Lekcja 24	99
Lekcja 25	103
Lekcja 26	107
Lekcja 27	111
Lekcja 28	115
Lekcja 29	119
Lekcja 30	123
Część 2. Matura rozszerzona	128
Lekcja 1	129
Lekcja 2	132
Lekcja 3	135
Lekcja 4	138
Lekcja 5	141
Lekcja 6	144
Lekcja 7	147
Lekcja 8	150
Lekcja 9	153
Lekcja 10	156
Lekcja 11	159
Lekcja 12	162
Lekcja 13	165
Lekcja 14	168
Lekcja 15	171
Lekcja 16	174
Lekcja 17	177
Lekcja 18	180
Lekcja 19	183
Lekcja 20	186
Lekcja 21	189
Lekcja 22	192
Lekcja 23	195
Lekcja 24	198
Lekcja 25	201
Lekcja 26	204
Lekcja 27	207
Lekcja 28	210
Lekcja 29	213
Lekcja 30	216
Klucz. Część 1	220
Klucz. Część 2	225

Od autorów

Drogi Czytelniku!

Jeżeli przygotowujesz się do matury z języka angielskiego na poziomie podstawowym, a jej część poświęcona znajomości środków językowych sprawia Ci trudność, w pierwszej części książki, którą masz przed sobą, znajdziesz wszystkie występujące na maturze typy zadań. Będą one dla Ciebie dobrym treningiem przedmaturalnym.

Jeżeli przygotowujesz się do matury na poziomie rozszerzonym lub po prostu jesteś miłośnikiem języka angielskiego i chcesz zgłębiać jego tajniki dla czystej przyjemności bądź po to, aby przygotować się do egzaminów międzynarodowych, np. Cambridge First Certificate, zajrzyj również do drugiej części tej książki. Zostały tam umieszczone zadania z zakresu środków językowych występujące na poziomie rozszerzonym matury, jak również tzw. duale, czyli słowa o podwójnym znaczeniu, ale w wersji trudniejszej niż w części pierwszej podręcznika – bez odpowiedzi A, B, C. Tutaj to jedno odpowiednie słowo musisz odgadnąć tylko na podstawie zestawu dwóch zdań, do których ono pasuje. Pamiętaj, że w obu zdaniach musi mieć ono tę samą formę. Dokładnie takiego zadania nie znajdziesz, przynajmniej na razie, w materiałach do matury rozszerzonej, ale stanowi ono wspaniały trening ogólnych umiejętności językowych. Podobnie części zwane „one word” lub „uzupełnianie luk jednym słowem” zostały umieszczone w części pierwszej podręcznika w wersji spotykanej na poziomie podstawowym matury, czyli z odpowiedziami A, B, C, a w części drugiej – w wersji bez odpowiedzi, jaką znajdziemy na maturze rozszerzonej i egzaminie Cambridge First Certificate.

Ćwiczenia zawarte w obu częściach książki pomogą Ci ugruntować wiedzę nie tylko z zakresu gramatyki, ale również leksyki:

- zadania ze słowotwórstwa rozwiną zasób słownictwa i sprawdzą poprawność ortograficzną
- tzw. duale pomogą zgłębić wiedzę z zakresu leksyki
- uzupełnianie luk w tekście rozbuduje znajomość języka angielskiego
- minidialogi sprawdzą, czy reagujesz w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
- tworzenie parafraz wzbogaci Twoje wypowiedzi i poszerzy różnorodność konstrukcji językowych
- tłumaczenia umocnią pewność siebie w przekazywaniu informacji
- dopasowywanie synonimów zweryfikuje znajomość znaczenia wyrazów
- uzupełnianie zdań pomoże ocenić przygotowanie pod kątem gramatycznym

Tak więc, drogi Czytelniku, masz przed sobą materiały, które umożliwią Ci sprawdzenie i zgłębianie wiedzy z zakresu języka angielskiego na różnych poziomach, a nam jako autorom pozostaje życzyć wszystkim Czytelnikom, aby ich wiedza sięgnęła co najmniej poziomu zadań z drugiej części naszej książki. Miłej lektury, owocnej pracy i sukcesów na egzaminach!

Autorzy

Część 1.

Matura podstawowa

Ćwiczenie 1.

Wypełnij luki odpowiednim słowem.

MY NEW SCHOOL

When I saw my new school, it really didn't seem to be "new". It was a very old building which looked almost 1 I hoped I would 2 from a high school in Warsaw where I had plenty of friends, and that the building wouldn't look as if it were going to fall apart in a few days. Unfortunately, my father got a better 3 in a small town. In fact, he works for the same company now, but its new branch had just 4 up in this small town, and my father became the boss of the 5 branch. The day I learnt we had to move, I got so angry that I quarrelled with my parents and said a few rude words. My father got angry too. He told me not to answer 6 when I talked with them, but to calm down and consider all the pros and cons. Well, to 7 the truth, I could see only one advantage – up to then my father's salary hadn't been very high, and we couldn't 8 some things, for example holidays abroad. Now, my father has promised that we'll spend our next holiday in Greece, Turkey or Egypt.

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| 1. a. modern | b. nowadays | c. ancient |
| 2. a. graduate | b. finish | c. turn |
| 3. a. job | b. work | c. office |
| 4. a. opened | b. opening | c. opens |
| 5. a. all | b. whole | c. each |
| 6. a. out | b. back | c. away |
| 7. a. say | b. give | c. tell |
| 8. a. pay | b. allow | c. afford |



Ćwiczenie 2.

Uzupełnij minialogi. Z podanych odpowiedzi A, B lub C wybierz właściwą wypowiedź jednej z osób.

Dialog 1.

X:

Y: It won't take long, I promise.

- A. Why did you take my watch?
- B. Will you do it quickly?
- C. You should take it easy.

Dialog 3.

X:

Y: Off by heart.

- A. How did you learn it all?
- B. Does anything hurt you?
- C. Do you love her?

Dialog 2.

X: You'd better be careful with that.

Y:

- A. It's good. I will take it.
- B. Why is it better?
- C. Don't worry, I will.

Dialog 4.

X: Can I turn down the radio?

Y:

- A. No, I'd like to listen to the news.
- B. No, turn it on.
- C. Yes, turn it over.

Ćwiczenie 3.

Wybierz odpowiedź, która najlepiej oddaje polski fragment zdania zarówno pod względem gramatycznym, jak i znaczeniowym.

1. (Czy chciałbyś) go to the cinema with me?

a. Would you like to

b. Do you want to

c. Are you come to

2. (Wolałbym) you didn't study history.

a. I'd better

b. I'll rather

c. I'd rather

3. (Jeśli przyjdiesz) to our party, you will meet a lot of interesting people.

a. If you came

b. If you had come

c. If you come

4. (Widocznie zostawiłem) my book at the office.

a. I had to leave

b. I must have left

c. I needn't have left

5. (Żałuję, że nie mam) a car.

a. I wish I had

b. I wish I hadn't

c. I wish I would have

Ćwiczenie 4.

Wybierz odpowiednie słowo pasujące znaczeniowo do obu zdań.

- Many people want to buy this model of car, and the factory can't the demand.
If you don't earn much, it is difficult to make ends
- a. set b. meet c. throw
- Dinner is ready, please the table.
These birds usually from 4 to 6 eggs.
- a. lay b. set c. make
- You should use very wood to make this tool.
It is to believe but nobody passed such an easy exam.
- a. hard b. soft c. difficult
- Robert doesn't earn enough money to such a big family.
People are disappointed with this party, and their is not as apparent as it was last year.
- a. maintain b. approve c. support
- Do you know it from a written source or was it just word of?
Tasty dishes usually make my water.
- a. tongue b. lips c. mouth
- John jogs every morning to calories.
You must have a special computer program to CDs.
- a. record b. make c. burn
- The policeman told him to his pockets.
Never make promises if you want people to trust you.
- a. show b. empty c. serious
- It has never my mind that my neighbour might be a criminal.
He the street when he saw me on the other side, at the bus stop.
- a. crossed b. across c. came
- Rivers often their banks and flood vast areas in this region.
Petrol can into flames very easily.
- a. burst b. flow c. set
- Wash the, and I will clean the kitchen.
There are at least 10 satellite in our neighbourhood.
- a. plates b. dishes c. cups

Ćwiczenie 5.

Wybierz słowo lub zwrot, który **jest najbliższy znaczeniowo wytłuszczonemu** fragmentowi zdania.

1. You may **vomit** if you eat so many cakes.

a. throw out

b. throw up

c. throw away

2. Our meeting has been **called off**.

a. cancelled

b. removed

c. reminded

3. His grandfather **died** two years ago.

a. passed away

b. passed through

c. passed up

4. **May I** smoke here?

a. Am I supposed

b. Am I willing

c. Am I allowed to

5. He will **most likely** pass this exam.

a. consequently

b. probably

c. frequently

6. **It's impossible that you saw** my sister yesterday. She went to France two weeks ago.

a. You mustn't see

b. You needn't have seen

c. You can't have seen

7. You **must** investigate it more thoroughly.

a. are obliged to

b. are allowed to

c. are permitted to

Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Część 2.

Matura rozszerzona

Ćwiczenie 1.

Utwórz poprawne gramatycznie i znaczeniowo zdania ze słów podanych w nawiasie. Zdania uzupełnij maksymalnie pięcioma słowami, a tam, gdzie jest to konieczne, dodaj przyimki, przedimki lub operator.

1. If you want to look neat, you should (suit, clean, your, have).

.....

2. Yesterday we (get, car, our, repair), but in my opinion, it's still out of order.

.....

3. I wish (I, law, study) when I was young.

.....

4. If only (be, nice, they, people), everybody would like them more.

.....

Ćwiczenie 2.

Wypełnij luki odpowiednim słowem. W niektórych przykładach podano pierwszą literę, żeby ułatwić dobór odpowiedniego wyrazu. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w słowie.

MY NEW SCHOOL

When I saw my new school, it really didn't seem to be "new". It was a very old building which looked almost 1 **a** _____. I hoped I would 2 **g** _____ from a high school in Warsaw where I had 3 **p** _____ of friends, and that the building wouldn't look as if it were going to fall 4 **a** _____ in a few days. Unfortunately, my father got a better 5 _____ in a small town. In 6 _____, he works for the same company now, but its new branch had just opened up in this small town, and my father became the boss of the 7 **w** _____ branch. The day I learnt we had to move, I got so angry that I quarrelled with my parents and said a few rude words. My father got angry too. He told me not to answer 8 _____ when I talked with them, but to calm down and consider all the pros and cons. Well, to 9 _____ the truth, I could see only one advantage – up to then my father's salary hadn't been very high, and we couldn't 10 **a** _____ some things, for example holidays abroad. Now, my father has promised that we will spend our next holiday in Greece, Turkey or Egypt.

Ćwiczenie 3.

Wstaw odpowiednie słowo (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek) do luk.
Wykorzystaj podpowiedź.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. This has changed a lot lately. It's so quiet now. | NEIGHBOUR |
| 2. He's a very person. He comes up with great ideas. | CREATE |
| 3. What reminds you of your ? What did you play with as a child? | CHILD |
| 4. They've been negotiating for three hours now, but they haven't reached an yet. | AGREE |
| 5. When her uncle died, she received a big It's going to change her life. | INHERIT |
| 6. His story was so that nobody believed him. | BELIEVE |
| 7. I'm in the history of this building. It must be very | INTEREST / INTEREST |
| 8. We've been friends since primary school. Our will last forever. | FRIEND |

Ćwiczenie 4.

Przekształć podane zdania w zdania mające jak najbardziej zbliżone znaczenie, używając podanego przy każdym przykładzie słowa, dokładnie w takiej formie, w jakiej zostało podane (bez zmieniania formy, dodawania końcówek itp.).

- | | |
|--|--------|
| 1. It's a pity he snores. I hate it.
I | WISH |
| 2. When there is a big epidemic, vets are sometimes forced to kill infected animals.
When there is a big epidemic, vets sometimes have to | RESORT |
| 3. Her failure was quite unexpected for us.
Her failure | TOOK |
| 4. We are always careful since we don't want to cause an accident.
We are always careful | AVOID |
| 5. Don't despise people because of their poverty.
Don't because of their poverty. | LOOK |

Ćwiczenie 5.

Wybierz odpowiednie słowo pasujące znaczeniowo do obu zdań.

1. Many people want to buy this model of car, and the factory can't the demand.
If you don't earn much, it is difficult to make ends
2. Dinner is ready, please the table.
These birds usually from 4 to 6 eggs.
3. You should use very wood to make this tool.
It is to believe, but nobody passed such an easy exam.
4. Robert doesn't earn enough money to such a big family.
People are disappointed with this party, and their is not as apparent as it was last year.
5. Do you know it from a written source, or was it just word of?
Tasty dishes usually make my water.
6. John jogs every morning to calories.
You must have a special computer program to CDs.
7. The policeman told him to his pockets.
Never make promises if you want people to trust you.
8. It has never my mind that my neighbour might be a criminal.
He the street when he saw me on the other side, at the bus stop.
9. Rivers often their banks and flood vast areas in this region.
Petrol can into flames very easily.
10. Wash the, and I will clean the kitchen.
There are at least 10 satellite in our neighbourhood.

Słówka i wyrażenia do zapamiętania



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Matura

z angielskiego

To Ci się przyda
Środki językowe

Chcesz sprawdzić i skutecznie wzmocnić świadomość językową? Szukasz ciekawych materiałów do ćwiczenia języka przed maturą? To Ci się przyda! Niniejsza książka umożliwi Ci doskonały trening maturalny w zakresie środków językowych na różnych poziomach. Dzięki niej zweryfikujesz i ugruntujesz wiedzę nabytą w szkole oraz na kursach językowych.

Książka podzielona jest na dwie części. Pierwsza składa się z 30 rozdziałów na poziomie podstawowym, dzięki którym zaplanujesz systematyczną pracę. Jeżeli przygotowujesz się do matury na poziomie rozszerzonym lub jesteś miłośnikiem języka angielskiego, zajrzy też do drugiej części książki. Czekają tam na Ciebie ambitne wyzwania.

Matura z angielskiego. Środki językowe to świetna pomoc zarówno dla maturzystów, samouków oraz osób ubiegających się o certyfikaty językowe, jak i dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów z języka angielskiego.

- **ćwiczenia ze słowotwórstwa** rozwiną zasób słownictwa i sprawdzą poprawność ortograficzną
- **tzw. duale** pomogą zgłębić wiedzę z zakresu leksyki
- **uzupełnianie luk w tekście** rozbuduje znajomość języka angielskiego
- **mini dialogi** sprawdzą, czy reagujesz w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej
- **tworzenie parafraz** wzbogaci Twoje wypowiedzi i poszerzy różnorodność konstrukcji językowych
- **tłumaczenia** umocnią pewność siebie w przekazywaniu informacji
- **dopasowywanie synonimów** zweryfikuje znajomość znaczenia wyrazów
- **układanie zdań** pomoże ocenić przygotowanie pod kątem gramatycznym

Polecamy również
książki z serii
Angielski w tłumaczeniach.



cena **39,90 zł**
w tym 5% VAT
UK £10.90

ISBN 978-83-64211-52-2



9 788364 211522

Preston Publishing

www.prestonpublishing.pl

POLUB
NAS NA

